

Звіт
завідувача КЗ "ДНЗ (ясла-садок) №111 СТ" КМР
перед колективом та громадськістю за 2019/2020 н. р.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 55, зміст звіту зроблений відповідно до «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, я, завідувач Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №111 Санаторного типу» Криворізької міської ради, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2019/2020 навчальний рік.

Як і всі мої колеги, свою діяльність завідувача ЗДО у 2019/2020 навчальному році я здійснювала у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Статуту ЗДО. Уся діяльність була спрямована на виконання Законів України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016/2020 роки», Постанов Уряду України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Базового компонента дошкільної освіти в Україні (нової редакції), нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, оновленої програми «Дитина», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності», документів місцевих органів управління освітою, що направлені на виконання основної мети діяльності закладу: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку, забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, надання оздоровчо – профілактичної допомоги дітям з ранніми проявами латентної тубінфекції та корекційної допомоги дітям з порушеннями мови. А також на вирішення головних завдань закладу: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей,

формування особистості кожної дитини, розвиток її творчих здібностей та нахилів, надання методичної і консультаційної допомоги сім'ям, залучення батьків до процесу виховання і навчання дитини.

Удосконалено систему планування та контролю за всіма напрямками діяльності дошкільного закладу з боку адміністрації, в тому числі системний контроль за станом організації фізкультурно-оздоровчої та санітарно-профілактичної роботи з вихованцями, забезпечено умови для збереження та зміцнення здоров'я вихованців і працівників дитячого садка.

Протягом навчального року здійснювався контроль і створювались умови для виконання річного плану роботи Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 111 санаторного типу» Криворізької міської ради. На засіданнях педагогічної ради, нарадах при завідувачі простежувалась реалізація основних завдань дитячого садка на 2019/2020 рр.:

- зміцнення та укріплення здоров'я дітей шляхом формування у дошкільників доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя з оптимізацією режиму рухової активності упродовж дня
- формування соціального здоров'я дітей через використання сучасних соціально – навчальних практик;
- удосконалення форм, методів, прийомів роботи з економічного виховання дошкільників засобами інтегрованої діяльності.

Всі працівники навчального закладу намагалися сумлінно виконувати свої посадові обов'язки,.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 7.00 до 17.30 з 10,5 годинним режимом перебування дітей. З вересня 2019 року відновлено роботу чергової групи, яка працює за режимом з 6.30 до 18.30. У закладі налічується 70 співробітників: 34 особи - педагоги, 36 осіб - обслуговуючий персонал.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр, а розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп'ютерної техніки). Для занять дітей створені всі умови,

а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;
- кабінет психолога;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи(продовжують осучаснюватись новим обладнанням за рахунок батьківської громади),
- спортивний майданчик та автоматичко.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей. План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, та затверджується керівником закладу. Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сайт закладу <http://ksdnz111.dnepredu.com/>

Мережа закладу.

Заклад розраховано на 13 груп раннього та дошкільного віку, враховуючи групи для дітей з латентною туберкульозною інфекцією та вилікуваних від туберкульозу, для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання, з порушеннями мови та затримкою психічного розвитку. Усі групи комплектуються за віковими ознаками та діагнозами дітей. Згідно з мережею дошкільного навчального закладу, наповнюваність закладу складає 117 % від проектної потужності. Групи комплектуються дітьми переважно у липні-серпні за наявності медичної довідки про стан здоров'я дитини, путівки міського протитуберкульозного диспансеру для дітей санаторних груп та висновку Криворізького міського ІРЦ для дітей з порушеннями мови та затримкою психічного розвитку. У 2019/2020 н.р. укомплектовано: 11 дошкільних вікових груп (218 дітей), з них: 3 групи для дітей з латентною туберкульозною інфекцією(60 дітей), 2 групи для дітей з порушеннями мови та затримкою психічного розвитку(26 дітей), 6 груп для частохворюючих дітей (132 дитини) та 2 групи для дітей раннього віку (34 дитини), всього по закладу 252. На кінець навчального року, станом на 31.05.2020 у дитячому садочку виховуються 260 дітей. Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти з сімей робочих, підприємців, службовців, є не працюючі.

Управлінська діяльність

У 2019/2020 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрацією ДНЗ здійснювався оперативний контроль за наступними напрямками: готовність та якість підготовки педагогів до робочого дня, планування навчально-виховної роботи, готовність вихователів, музичних керівників, вчителів – логопедів та інших педагогів до

робочого дня, дотримання режиму дня в групах, проведення ранкової гімнастики, організація та проведення загартування, виконання рухового режиму протягом дня, організація прогулянок, організація чергування, ведення музичним керівником індивідуальної роботи з дітьми, рівень педагогічної майстерності педагогів, тощо. Під час проведення педагогічних рад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки. Вихователі-методисти Марченко О.Ф. та Неклюдова К.Д. протягом року надавали допомогу вихователям у складанні планів роботи з різних розділів програми «Дитина», підвищенні рівня самоосвіти, веденні документації згідно номенклатури. Згідно річного плану роботи на протязі року були проведені консультації для педагогів усіх категорій:

- «Адаптація дітей до умов ДНЗ» (12.09.2019);
- «Підвищення якості освіти шляхом забезпечення успішної соціалізації учнів та вихованців навчальних закладів» (24.10.2019);
- «Вивчаємо Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів» (28.11.2019);
- «Дитина в соціумі (дитина-родина)» (12.12.2019);
- «Здоров'язберігаючі технології у роботі з дошкільниками» (14.11.2019);
- «Поважай права найменших» (06.02.2020);
- «Безпека життєдіяльності дітей – важливий аспект навчально-виховного процесу в ДНЗ» (10.03.2020);
- «Використання природних факторів зміцнення здоров'я. Організація загартування дошкільників влітку» (27.05.2020).

Щотижня проводиться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання, викладені батьками та батьківською громадою.

Кадрове забезпечення

Дошкільний навчальний заклад укомплектовано педагогічними кадрами на 90 %, технічним та обслуговуючим персоналом відповідно до затвердженого у встановленому порядку штатного розпису на 100 %. Навчально-виховний процес в дошкільному закладі забезпечують 70 працівників: - 33 особи обслуговуючого персоналу, 3 медичних працівника, 34 педагога, у тому числі: вихователі-методисти, вчителі – логопеди, музичні керівники, керівник гуртка, інструктор з фізичної культури, вихователі. З 34 педагогів 20(55%) –

мають вищу освіту, 14 (45%) – неповну вищу.

3.1. Вжиті заходи щодо забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Адміністрація дошкільного закладу приділяє значну увагу питанню фахового зростання педагогів. В дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. В наявності перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників на 5 років. Розстановка педагогічних кадрів відбувається із врахуванням стажу та досвіду роботи. Кваліфікаційний рівень педагогів у 2019/2020 навчальному році (у порівнянні з минулим роком) змінився відповідно до підсумків атестації педагогічних працівників та у зв'язку з кадровими змінами. Склад педагогічних працівників по кваліфікаційним категоріям такий: - без категорії у закладі працює 14 педагогів, мають категорію «спеціаліст» 4 педагога, «спеціаліст II категорії» - 3 педагога, «спеціаліст I категорії» - 1 педагога, «спеціаліст Вищої категорії» - 7 педагогів. Тому ми розуміємо, що це питання потребує і подальшої роботи з боку адміністрації (продовжувати роботу з молодими спеціалістами щодо їх професійного зростання).

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р. була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної роботи в ДНЗ показав, що всі форми методичної роботи (колективні, індивідуальні, групові перегляди, тощо) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів. У дитячому садку створено оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: згідно з графіком проходження курсів підвищення кваліфікації у поточному навчальному році 3 педагога підвищили свій професійний рівень при Дніпровському обласному інституті підвищення педагогічної освіти. Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Робота з молодими спеціалістами

У дошкільному навчальному закладі створені умови для успішного початку професійної діяльності молодих педагогів: забезпечення повним навантаженням, науково-методичною літературою, відповідними методичними матеріалами, рекомендаціями. В дошкільний навчальний заклад у 2019/2020 навчальному році було прийнято 2 молодих спеціалістів Новікову Ю.В. та Волкову В.А., яка розпочала трудову діяльність в нашому садочку з дітьми молодшого дошкільного віку. Упродовж навчального року організовувалась допомога молодим спеціалістам з питань освітньо-виховної роботи з дітьми, в зв'язку з чим удосконалились теоретичні знання та практичні вміння педагогів. Робота з молодими спеціалістами включала наступні форми роботи: закріплення наставника- Лошанюк А.А. та Сеньо Г.І., індивідуальні консультації, спостереження за роботою, анкетування,

співбесіда з проведенням самоаналізу, тощо. Проте робота наставників з малодосвідченими педагогами обмежувалася лише індивідуальним консультуванням та допомогою у наданні методичного або дидактичного матеріалу, не було організоване взаємо відвідування занять у формі «наставник – молодий спеціаліст». Крім того, необхідно покращувати вміння малодосвідчених педагогів працювати з науково – методичною літературою та удосконалювати навички оволодіння ІКТ – технологіями.

Якість реалізації освітньої програми у 2019-2020 н. р.

Організація навчально-виховного процесу здійснюється державною мовою згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мову», «Про охорону дитинства»; Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції «Про права дитини»; Положення «Про дошкільний навчальний заклад»; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція), «Положення про методичний кабінет». Зміст і форми методичної роботи в закладі будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога та передбачені у річному плані. Впродовж 2019/2020 навчального року з метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі діяла методична рада. Це дало можливість визначити наявний стан роботи, намітити усунення недоліків в роботі, покращити якість освітнього процесу. Аналіз якості запланованих заходів показав доцільність використання інтерактивних форм у методичній роботі з педагогами.

Інтерактивна взаємодія надала можливість не тільки накопичити знання, а й сформуванню механізму самореалізації кожного педагога. Ініціативу, творчість, здатність до новаторства педагоги реалізовували у своїх творчих роботах, які були представлені на засіданні методичної ради закладу.

Крім того, упродовж 2019/2020 н.р. на базі закладу відбулися засідання районного майстер – класу «Формуємо соціально компетентну особистість дошкільника засобами ігрових технологій» для вихователів – методистів ЗДО Довгинцівськогорайону.

Також, слід відзначити що педагогічний колектив завершив IV етап обласного науково – методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». Тому у 2019/2020 н.р. в закладі організовано діяльність 3 творчих груп («Сучасні підходи по організації роботи з питань зміцнення здоров'я дошкільників» - керівник Герасименко Т.В.; «Формування основ фінансової освіти у дітей дошкільного віку» - керівник Ніконенко І.Я.; «Соціалізація дошкільників в сучасному освітньому просторі» - керівник Кляцька І.Б.) та Школи комп'ютерної грамотності (керівник Розіна О.Ю.).

Поставлені завдання реалізувались через систему методичних заходів з поповненням «банку інформації» з питань розвитку соціальних здібностей дошкільників, з добіркою діагностичного матеріалу та завдань, спрямованих на розкриття соціальних почуттів та комунікативних умунь і навичок дітей, з розробкою методичних рекомендацій, практичного матеріалу по роботі з

соціально – навчальними практиками « Ранкові зустрічі» та «Лялька – персона». Найбільш цікавими були зустрічі дітей середньої групи № 8 та старшої групи № 9 з Ляльками – персонами, проведеними вихователями Кляцькою І.Б.,Матвєєвою О.М. та проектна діяльність вихованців середньої групи № 5 та молодших груп № 7,10 з теми «Ввічливі слова – творять дива» (вихователі: Герасименко Т.В., Коломоєць В.В.,Москаленко Л.О., Пухнаревич К.М.) та старших груп № 6,13 «Мій друг Світлофор» (вихователі: Карпенко Н.М., Сеньо Г.І.)

Якість реалізації пріоритетних завдань ЗДО визначалася під час спостереження за освітнім процесом,бесід з дітьми,під час тематичних та комплексних перевірок.

На вирішення пріоритетного завдання щодо розвитку у дошкільників первинного економічного досвіду, як необхідної умови економічної соціалізації та виховання дошкільників була проведена педрада «Формування основ фінансової освіти у дітей дошкільного віку». Організований колективний перегляд інтегрованого заняття для дітей молодшого дошкільного віку з пріоритетом мовленнєво – пізнавальних завдань «Звідки прийшов хліб?»(група № 10,вихователь Москаленко Л.О.),музичної розваги «Як копійки гривні допомагали»(група № 13,музичний керівник Вітко С.І.) сприяв підвищенню рівня проінформованості учасників педагогічної ради щодо формування економічної компетентності дошкільників.

Для якісної реалізації річного завдання щодо формування соціальної компетентності дитини було проведено тематичне вивчення даного питання(лютий 2020р.)

Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що педагогічним колективом створено сучасний підхід до формування соціальної компетентності у дітей дошкільного віку. Вивчення показало, що в усіх вікових групах створені умови для успішної реалізації завдань по соціалізації дітей вихованню дошкільників, які вирішуються комплексно – під час занять з екологічного,пізнавального, художньо –естетичного, мовленнєвого розвитку, трудового виховання. Роботу над соціалізацією дитини дошкільника педагогічний колектив проводив, застосовуючи різні форми та методи (заняття, свята, участь у конкурсах, змаганнях). Цікавими та змістовними виявились заходи: святкові ранки - свято, присвячене Дню Святого Миколая, фесрічні новорічні ранки за участю кандидата педагогічних наук філософії, володаря медалів міжнародних конкурсів Дідів Морозів Шутя М.М., ранки до свята 8 березня «Моя матуся», На протязі року також були проведені розваги народознавчого змісту: «Овочева ярмарка», «Осінь золота», «Масляна», де діти вправлялись і отримували практичні знання про народні звичаї та обряди українського народу.

У нашому закладі успішно працювали гуртки –з нетрадиційного малювання

«Чарівний пензлик» (під керівництвом керівника гуртка Дишко А.А. Переможець конкурсу у закладі – Британ Вікторія, вихованка групи №8, став призером у номінації «Творчі діти». Ромазанова Каріна, Раджабова Софія, вихованки груп, Тімановський Дмитро №1,6, зайняли призові місця у конкурсі на рівні ЗДО.

6. Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців протягом року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктів, уникати конфліктних ситуацій.

Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці: батьківські збори, консультації; родинні свята, спільні виставки та участь у святах: виставка сімейних робіт "Осінній вернісаж"; виставка сімейних робіт "Земля - величезний світ" до Міжнародного Дня землі; сімейний конкурс печива "Печиво моєї мрії...".

5. Медичне обслуговування

Медичну службу дошкільного закладу очолює сестра медична старша Ярінська Р. Г. Разом зі своїми колегами сестрою медичною старшою Румянцевою О.А. та сестрою медичною з дієтичного харчування Сабаляуска І.І. намагаються створювати безпечні умови для виховання, навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей. Блок для надання медичних послуг містить: робочий кабінет медичних працівників, процедурний кабінет, ізолятор та кабінет фізіотерапії і масажу. Приміщення відповідають санітарно - гігієнічним вимогам. Медичними працівниками та адміністрацією закладу впродовж 2019/2020 н.р. здійснювався постійний контроль за дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом. Систематично проводилося обстеження всіх дітей, щоденний огляд працівників харчоблоку на наявність захворювань. Тому вірогідність зараження дитини у садку зведена до мінімуму. Постійно велась робота щодо профілактики застудних захворювань, загартування, формування у дітей системи валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури, про особисту гігієну та чистоту навколишнього середовища. Аналіз стану здоров'я вихованців згідно зі статистичним звітуванням форми 85-К свідчить про поступове зниження рівня захворюваності по закладу – з 3,0 дітоднів на 1 дитину у 2018 році до 2,7 дітоднів у 2019 році. Тобто захворюваність у поточному навчальному році частково знизилась.

7. Організація роботи щодо зміцнення здоров'я дітей та їх медичного

супроводу Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Серйозну увагу педагогічний та медичний персонал приділяв питанням охорони та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичному розвитку. Для зміцнення здоров'я (відповідно до віку та можливостей дітей) у дошкільному закладі активно використовуються інноваційні підходи, зокрема, елементи авторської програми М.М. Єфименка, заняття з фізкультури, ранкову гімнастику, фізпаузи і фізкультхвилинки на заняттях, гімнастика пробудження, комплекси вправ «Замість ліків – пальчики», ходіння босоніж по «стежці здоров'я», масажних килимках, по ребристій дошці, гудзиках; полоскання ротової порожнини, дихальна гімнастика для профілактики ГРВІ. Оздоровча робота з нашими вихованцями включає в себе: - щоденне перебування дітей на повітрі - сонячні та повітряні ванни - водні процедури влітку - ходіння босоніж по доріжці Здоров'я - дихальна гімнастика Слід відмітити і активну роботу в цьому напрямку, що проводять члени Школи здорової дитини (керівник: вихователь Герасименко Т.В.) На її засіданнях розглядалися актуальні питання щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дітей. Проведено ряд консультацій: «Проблеми виховання здорової дитини в сучасних умовах», «Формування, зміцнення та охорона здоров'я дітей , як стрижнева проблема в освітньому процесі дошкільного навчального закладу», методичних порад, проведені практичні заняття для педагогів та батьків. Крім того , педагогми разом з інструктором з фізкультури Булкіною З.Г. під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму упродовж дня, підбору рухливих ігор, ігор – естафет обов'язково враховується стан здоров'я дітей. Результати тестування фізичного розвитку дітей виявили сформованість життєво важливих видів основних рухових дій (ходи, стрибків, метання, лазіння). Аналіз результатів обстеження засвідчує, що дошкільнята добре володіють основними рухами. Більша кількість дітей показала високі показники під час бігу в легкоатлетичних змаганнях на першість району, присвячених Олімпійському дню бігу в Україні. Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Вихователі під керівництвом медичного персоналу впроваджували методи первинної профілактики застудних захворювань, поглиблювали свої знання з фізичного виховання дітей та організації гігієнічного виховання. Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми організовувалася з урахуванням стану їхнього здоров'я. Для цього визначаються групи здоров'я дітей.

8. Психологічна служба

В закладі ведеться робота щодо виявлення дітей пільгових категорій та сімей, які опинились у складних життєвих умовах. Щорічно, в вересні збирається банк даних на дітей різних категорій, складається соціальний паспорт закладу, який поновлюється двічі на рік. Наш дошкільний навчальний заклад відвідують діти таких пільгових категорій: сироти – 1, діти з особливими освітніми потребами – 1, діти з багатодітних сімей – 20, діти з малозабезпечених сімей – 3, діти-переселенці - 1

9. Організація раціонального харчування

Одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу є забезпечення зміцнення здоров'я, організація раціонального харчування дітей та попередження випадків шлунково-кишкових захворювань.

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. Упродовж 2017/2018 н.р. в дошкільному закладі створювались сприятливі умови для організації доцільного та якісного харчування. Сестрою медичною з дієтичного харчування Сабаляускас І.І, складається меню-розкладка з урахуванням єдиного сезонного меню та технологічних карток, розроблених технологом відділу освіти виконкому Довгинцівської районної в місті ради. Продукти харчування, що постачаються в дитсадок, мають сертифікати якості та відповідності. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Систематично проводився бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції. Готуючи страви, кухар суворо дотримувався технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. З боку вихователів здійснювалася планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Оплата за харчування батьками складає 23,80 гривень (11,90 грн. – батьківська плата, 11,90 грн. – міський бюджет) – у групах раннього віку; - 27,70 гривень (13,85 грн. – батьківська плата, 13,85 грн. – міський бюджет) – у дошкільних групах

В літній період вихованці дитячого садка були забезпечені свіжими овочами та соками: це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників. Контроль за якістю харчування здійснювався безпосередньо завідувачем та сестрою медичною старшою щодня протягом року: за постачанням продуктів, їх якістю, умовами зберігання, терміном реалізації, за дотриманням норм харчування, контролювалася робота персоналу харчоблоку, санітарно-гігієнічний стан і організація харчування безпосередньо в групах. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Результати систематичного контролю якості страв з боку адміністрації закладу та членів батьківської громади свідчать про задовільну роботу працівників харчоблоку та відповідальне ставлення до виконання своїх посадових обов'язків. Питання організації харчування в дошкільному закладі аналізувалися, вносилися до ділового щоденнику аналізу навчально-виховного процесу та розглядалися на педагогічних радах, нарадах при завідувачі та батьківських зборах. На постійному особистому контролі також тримаємо оплату за харчування. Тому з батьками проводиться індивідуальна робота вихователями усіх вікових груп. Заборгованість по батьківській

оплаті відсутня. Робота з організації харчування дошкільників ведеться на достатньому рівні.

10. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо – виховного процесу. Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання дошкільного закладу. У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. У 2019/2020 н.р. вчасно виплачувалася заробітна плата і аванс, всі педагоги отримують доплату за престижність, вислугу років, отримали грошову винагороду до Дня працівників освіти, всі педагогічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки в повному обсязі. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо – виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці. За 2019/2020 н.р. травматичних та нещасних випадків з дітьми під час освітньо–виховної роботи і співробітниками на робочому місці не було. Протягом навчального року колектив дитячого садка приймав участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання. Адміністрація закладу організовувала нормальні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу. При складанні річного плану роботи планувалися заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до ГОСТ 12.04.79 р. не допускалися до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової

непрацездатності працівників. Всі працівники закладу забезпечені спецодягом в достатній кількості. Організовано проводилися при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медичні огляди працівників. Профспілковий комітет приймав участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму будувалася відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, який спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виховати в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому завданнями нашого колективу на 2019/2020 н.р. з профілактики дитячого травматизму були наступними: поліпшення якості освітньо-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя, удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків. В наявності всі Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, які ведуться своєчасно. Це питання знаходиться на постійному контролі і заслуховується на нарадах при завідувачі та батьківських зборах. Зміцненню здоров'я вихованців в закладі приділялася велика увага: проводилися заняття з фізичної культури, ранкові гімнастики, один раз на місяць проводилися спортивні свята та змагання. Традиційно з 1 червня по 31 серпня заклад буде переведено на літньооздоровчий режим роботи, вартість харчування для дітей збільшиться на 10% з метою вітамінізації та оздоровлення.

11. Протипожежна безпека

Дотримання у належному стані протипожежного обладнання у закладі є умовою безпеки життєдіяльності всіх учасників навчально-виховного процесу. З цією метою в дошкільному закладі укомплектовано первинними засобами пожежогасіння – вогнегасниками (15 шт). В наявності план евакуації. В групах обладнані куточки з безпеки життєдіяльності. З працівниками закладу регулярно проводяться навчання з пожежної безпеки та охорони праці

12. Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ЗДО

Матеріально-технічне забезпечення дошкільний навчального закладу здійснюється за рахунок бюджету, благодійної допомоги фізичних осіб та батьків. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні,

плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти. Так протягом 2019 року за рахунок місцевого бюджету в закладі було відремонтовано 500м² м'якої кровлі, відремонтовано покрівлю 7 павільйонів на майданчиках закладу, відновлено роботу ІЗО студії, відремонтовано стелю у музичній залі, проведено ремонт на сходах до груп №3,6, замінено 4 вхідних дверей на металеві, встановлено 4 електроводонагрівача на хачоблоці, медблоці, пральні, групах №8,9, у квітні 2020 року було замінено 10 вікон на металопластикові у спортивній залі, кабінетах практичного психолога, фізіотерапії, на мед.блоці та ізоляторі, харчоблоці та ІЗО студії, групи № 7,10,3,6 замінили столи на нові 6-ти містні, у групі № 6 зроблено ремонт туалетної кімнати, замінено крани (змішувачі) у групах №1,2,4, щоквартально видаються миючі та дезінфікуючі засоби, оновився інвентар для прибирання у закладі та на території, придбано новий посуд (чайники, тарілки, чашки, відра, тощо), комплекти постільної білизни, рушники, на матрацники, кварцеві лампи, канцелярські товари, іграшки за рахунок місцевого бюджету. Батьківська спільнота залишається невід'ємним помічником у вирішенні негайних потреб закладу: упорядкування групових приміщень, створення затишку та розвивального середовища для своїх малят. Впродовж звітнього періоду все, що придбано батьками обов'язково оформляється у відповідну документацію та відображається на офіційному сайті дитячого садка та інформаційному стенді для батьків, про що свідчать акти оприбуткування матеріальних цінностей в централізованій бухгалтерії районного відділу освіти. Систематично оновлюються періодичні видання у методичному кабінеті Батьки приймають активну участь в житті закладу, і ми дуже їм за це вдячні. За підтримки депутата Криворізької міської ради В.Гресько та голови Довгинцівської районної в місті ради, діти нашого закладу отримали подарунки на Новий рік, колектив щиро вдячний за надану допомогу та сподівається на подальшу співпрацю!

Підсумки

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту. Але є труднощі, які необхідно вирішувати. А саме: відновлення роботи басейну, ремонт харчоблоку, маршових сходів, поточні ремонти у кабінеті методиста, фізкультурної зали, підвального приміщення, оздоблення сходинок входу до груп №2,7, покраска пожежних сходинок, відновлення асфальтованого покриття, тощо. Разом з тим слід відзначити, що продовжує

бути актуальне питання розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та взаємодія суспільного та родинного виховання.

Перспективні завдання

Визначаючи стратегічні пріоритети розвитку нашого закладу, ми визначили на перспективу у 2020/2021 навчальному році пріоритетними такі завдання:

- забезпечення наступності у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи в умовах використання основних засад концепції «НУШ»;
- формування мовленнєвої компетентності дошкільників шляхом використання комунікативно - розвиваючих технологій;
- удосконалення форм , методів , прийомів роботи щодо розвитку у дошкільників емоційно – ціннісного ставлення до власного здоров'я засобами сучасних інноваційних технологій.

Шановні колеги, батьки!!! Я особисто та вихованці нашого закладу щиро вдячні Вам за те, що Ви - не байдужі, що Вас цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в нашому садочку. Завдяки Вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками, партнерами.

Завідувач КЗ «ДНЗ (я-с) № 111ст» КМР

Вікторія Іванцова