

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета :

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Кодексу цивільного захисту України»;
- Кодексу законів України «Про працю»;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про дорожній рух»;
- Програмою «Освіта. Україна ХХІ століття»;
- Національною доктриною розвитку освіти в Україні;
- Базовим компонентом дошкільної освіти;
- Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина»;
- Парціальною програмою з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку;
- Парціальною програмою з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку;
- Програмою корекційно-розвиткової роботи з дітьми з загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення.

А також, відповідно власного Статуту та річного плану роботи.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, корекція психофізичного розвитку особливих дітей.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- вивчення запитів і очікувань батьків щодо надання дітям освітніх послуг, готовності їх до взаємодії із закладом дошкільної освіти у вирішенні завдань розвитку, виховання і навчання дітей, труднощів, які виникають у родинному вихованні у забезпеченні індивідуальної траєкторії розвитку дитячої особистості;
- охорона життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими потребами; актуалізація питань безпеки життєдіяльності;
- реалізація завдань з національно-патріотичного виховання дошкільників;
- формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2020/2021 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, колектив педагогів КЗДО КТ №111 КМР створює умови для різнобічного розвитку дитини, формування гармонійної особистості,

збереження та зміцнення її фізичного та психічного здоров'я і працював за такими пріоритетними завданнями на 2020-2021 навчальний рік:

1. Забезпечення наступності у роботі закладів дошкільної освіти та початкової школи в умовах НУШ.
2. Формування мовленнєвої компетентності дошкільників шляхом використання комунікативно-розвивальних технологій.
3. Вдосконалення форм, методів, прийомів роботи щодо розвитку у дошкільників емоційно-ціннісного ставлення до власного здоров'я засобами сучасних інноваційних технологій.

Заклад дошкільної освіти розрахований на 234 місць, станом на 29 травня 2021 року виховується 248 дітей дошкільного віку. Порядок комплектування груп закладу здійснюється відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року №305 (зі змінами) . Заклад розраховано на 13 груп для дітей раннього та дошкільного віку.

Комплектування груп Закладу здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305 (зі змінами) та Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затвердженого спільним наказом МОН України, МОЗ України від 27.03. 2006 №240/165. Для зарахування до Закладу батькам необхідно подати письмову заяву одного з батьків або іншого законного представника дитини; свідоцтво про народження дитини; довідку про отримання соціальної допомоги (для сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах); відомості про зареєстрованих за адресою осіб (для багатодітних сімей); довідку про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати Заклад; путівку Комунального підприємства «Криворізький протитуберкульозний диспансер» Дніпропетровської обласної ради (для дітей санаторних груп); висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Комунальної установи «Криворізький інклюзивно-ресурсний центр №1» (для зарахування дітей до спеціальних груп).

Щоденний графік роботи Закладу: з 6:30 до 18:30, що враховує потреби батьків: групи з режимом роботи 10,5 годин – з 7:00 до 17:30; групи з режимом роботи 12 годин – з 6:30 до 18:30 (чергова група).

Заклад працює в режимі п'ятиденного робочого тижня, вихідні дні: субота, неділя, святкові.

Навчальний рік у ЗДО починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 15-35 хвилин (відповідно віку дітей), групових -15-30 хвилин, що дає можливість додержуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

Відповідно до штатного розпису в ЗДО працює 66 працівників, з них педагогічних – 32. Нажаль, ми маємо вакансії: інструктора з фізкультури 1 ставки(на час відсутності працівника по догляду за дитиною до 3х років) та вихователя 0,8 ставки.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18 грудня 2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04 жовтня 2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально - педагогічного патронату» (від 17 грудня 2008 року №1/9 - 811 ) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 4 - 5 років, які проживають в мікрорайоні дитячого садка, але не відвідують його. В закладі дошкільної освіти були вжиті заходи щодо охоплення навчання дітей 5-ти річного віку. Педагогічні працівники відвідали такі сім'ї вдома;

проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. Діти п'ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

Адміністрація постійно вживає заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у закладі дошкільної освіти у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на реалізацію підвищення професійного рівня педагогів, координації зусиль педагогічних працівників закладу дошкільної освіти на вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Діяльність закладу відбувалася у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію. Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу. Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, демократизму, науковості, гнучкості і прогностичності, безперервності їх фахового вдосконалення. Протягом 2020/2021 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували міські та районні методичні об'єднання, школу ефективного педагогічного досвіду, майстер-класи. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених річних завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Методичною службою, Марченко О.Ф. та Неклюдовою К.Д., завжди підтримується та стимулюється творча ініціатива працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочуюся творчі пошуки, дослідно - експериментальна робота педагогів. Адміністрацією приділяється увага моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних та технічних працівників через матеріальне заохочення педагогів шляхом виділення премій та нагородження найбільш творчих працівників грамотами та подяками.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією закладу дошкільної освіти були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування освітнього процесу, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Особливої актуальності набуває в закладі дошкільної освіти правильна організація харчування дітей, яка здійснюється за перспективним двотижневим меню. Це дозволило наблизити виконання норм харчування до адекватної компенсації фізіологічної потреби дітей, збереження їх здоров'я та забезпечення їх нормального фізичного розвитку. За результатами аналізу виконання норм харчування відповідає достатньому рівню. Сестра медична з дієтичного харчування Сабалюскас І.І. забезпечує систематичний контроль за роботою харчоблоку, дотриманням режиму харчування. З метою забезпечення раціонального харчування в закладі постійно працює робоча група НАССР та рада по харчуванню, яка періодично здійснює контроль за роботою харчоблоку. Протягом всього періоду перебування дітей в закладі дошкільної освіти медичною службою забезпечується

охорона їх здоров'я: планові медичні огляди, диспансеризація, профілактичні щеплення, визначення рівня фізичного розвитку на основі антропометричних даних.

Основна кількість дітей в ЗДО відносить до I та II груп здоров'я. Всього дітей в закладі – 249. З них I групи здоров'я основна кількість дітей, тобто 164 осіб (65,8%), до II групи здоров'я – 85 (34,2%), діти, що мають незначні відхилення з боку окремих органів і систем – 5 дітей (2%).

Детально підходимо до вивчення соціального стану сімей. Так, дітей з неповних сімей в закладі дошкільної освіти - 8; дітей матерів-одиначок – 17; дітей з багатодітних сімей –19; дітей з малозабезпечених сімей –5; під опікою – 6; дітей прибулих зі східних та південних областей України – немає, дитина-інвалід -1, дітей, батьки яких проходять службу в АТО -2.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності педагогічним працівникам закладу; надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Протягом 2020/2021 навчального року робота в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», Кодекс цивільного захисту України і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

За період 2020/2021 навчального року не було зафіксовано жодного нещасного випадку невиробничого характеру з працівником закладу. Нещасних випадків, що сталися з вихованцями в побуті – відсутні. Випадків дитячого травматизму, що сталися з учасниками під час освітнього процесу зафіксовано не було.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на території закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій, та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводилися «Тижні безпеки дитини».

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02 жовтня 1996 року, Указу Президента України №700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 року №348, за 2020/2021 навчальний рік кількість усних звернень склала 84 із них 65, з метою оформлення дітей у заклад дошкільної освіти, надання архівних довідок - 28 і 7 щодо працевлаштування. Порухнені питання розглянуті, надані відповіді.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти - є одним із провідних напрямків роботи директора та ради ЗДО. Потребують державної підтримки стан фінансування дошкільної освіти: періодичні педагогічні видання, посібники, меблі, м'який інвентар, виконання ремонтних та обслуговуючих робіт, відсутність ТЗН. Не в достатній кількості оновлюється обов'язкове обладнання навчально-наочних посібників та іграшок в закладі дошкільної освіти.

*Надана допомога від відділу освіти виконкому Довгинцівської районної в місті ради у вигляді матеріальних цінностей:*

- миючі засоби;
- дезінфікуючі засоби;
- гумові рукавички
- безконтактні термометри -4 шт.;
- антисептик для рук
- паперові рушники
- лампи LED

*За рахунок відділу освіти Довгинцівської районної в місті ради проведені роботи:*

- відремонтовано лічильник тепла;
- промивка системи тепlopостачання;
- технічний огляд та перезарядка вогнегасників;
- технічний огляд пожежних кранів;
- виміри опору та ізоляції;
- проведено гідравлічні випробування системи тепlopостачання;
- сплачено проведення бактеріологічного дослідження працівників;
- оплата баклабораторії діагностики піска;
- заміна очисних фільтрів холодної води;
- встановлено міні насосна станція в системі водopостачання
- погрузка та вивезення побутового сміття

Було оприбутковано та поставлено на облік станом на 01.06.2021 матеріальні цінності на суму 9 тис 360 грн.

Силами батьків були виконані ремонтні роботи та придбанні матеріальні цінності, а саме:

- встановлено металопластикові двері на харчоблоці
- демонтовано пластикові панелі та викладено кахельною плиткою стіна біля харчоблоку, на виконання припису ДСНС
- чорнила Epson та Canon
- канцелярія дітям;

*Зроблено:*

- косметичний ремонт харчоблоку;
- встановлено 3 пісочниці;
- фарбування огорожі вуличної, бордюри;
- фарбування обладнання на ігрових майданчиках

**Висновок**

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог програми. Під час карантину проводилося навчання-онлайн.

Але залишаються проблеми, це:

- необхідність ремонту пральні,
- туалетного приміщення 3 груп.

*Є труднощі, які необхідно вирішувати це:*

- заміна системи вуличного освітлення;
- заміна асфальтного покриття центрального входу ЗДО;
- ремонт та укріплення малих форм на прогулянкових ділянках всіх груп;
- поступова часткова заміна дитячих меблів у групах
- ремонт технічного підвалу ( сходи, плити перекриття, шпаклювання стін;
- утеплення стін прибудови,
- заміна дерев'яних вікон на металопластикові в групах;
- подальший ремонт електропроводки;
- ремонт панельних швів на будівлі закладу;

- заміна посуду на харчоблоці згідно нових вимог системи НАССР;
- обладнати будівлю автоматичною протипожежною системою, системою оповіщення (припис пожежників);
- проведення поточних ремонтів коридорів та холу;
- закупівля обладнання, цвяхи, шурупи, дошки -для виконання слюсарних робіт на території закладу і т.д.

Спільно з педагогами та батьківською громадськістю вирішуємо освітні, фінансові, господарські та інші питання, що виникають в процесі діяльності закладу дошкільної освіти. Зауважень з боку громадськості не надходило. На пропозиції реагуємо оперативно, дотримуємось принципів взаємоповаги та позитивної мотивації.

Велика вдячність батькам та працівникам ЗДО за розуміння, за співпрацю у організації освітньо-виховного процесу та допомогу у вирішенні проблем.