

**ЗВІТ КЕРІВНИКА КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМПЕНСУЮЧОГО ТИПУ  
№111 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ПЕРЕД ТРУДОВИМ КОЛЕКТИВОМ ТА  
БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ  
за період 2022-2023 н.р.**

На виконання Національної доктрини розвитку освіти та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення по порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації 09.06.2023 р. були проведенні загальні збори (он-лайн) трудового колективу закладу та представників батьківської громадськості закладу, на яких керівник Вікторія Іванцова звітувала про діяльність закладу за період 2022-2023 н. р. та освітила наступні питання:

**Загальні відомості про заклад дошкільної освіти**

Комунальний заклад дошкільної освіти(ясла-садок) компенсуючого типу №111 Криворізької міської ради знаходиться за адресою: вул. Ірини Вільде, 1-А, м. Кривий Ріг, 50055, Дніпропетровська обл.

Будова закладу дошкільної освіти (надалі Заклад) розрахована на 13 груп та 245 дітей. У звітному році контингент дітей у закладі складав 222 дитини, з них: 30 дітей раннього віку, 198 дітей дошкільного віку, з них за межами країни знаходилось 45 дітей. З 01.09.2022 освітній процес в Закладі був організований в дистанційному форматі з дітьми дошкільного віку та у формі консультацій для батьків вихованців груп раннього віку. Корекційні педагоги проводили патронат для індивідуальної роботи з дітьми з вадами мови. Педагоги закладу використовували синхронні та асинхронні форми навчання. Дуже приємно , що в умовах запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки стали партнерами педагогічних працівників, бо через них налагоджувався контакт з нашими вихованцями. З 02.03.2023 по 31.05.2023 на базі Криворізької гімназії №94 було організовано освітній процес за змішаною формою навчання (очно/дистанційно) з метою якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку (44 дітей), які у новому 2023/2024 навчальному році пішли до школи.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компонента дошкільної освіти
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільний захист»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу законів Про працю України
- листом МОН України від 22.06.2022 №1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів освіти та захисту прав їх працівників»
- листом МОН України від 27.07.2022 №1/8504-22 «Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 н. р.»
- наказу МОН України від 06.06.2022 р. №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»
- освітніх програм «Дитина», «Впевнений старт»

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

### **Матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти**

Групові приміщення закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп'ютерної техніки).

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- фізкультурна зала;
- кабінет практичного психолога;
- методичний кабінет;
- кабінети вчителя-логопеда (приспосовані);
- кабінет фізіотерапії;
- медичний блок;
- ІЗОстудія;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- спортивний та ігрові майданчики.

В закладі є плавальний басейн, який не працює із-за відсутності централізованого водопостачання та потребує капітального ремонту.

### **Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти**

Колектив закладу, згідно штатного розкладу, нараховує 64 працівників, з них - педагогічного персоналу 32 осіб. Заклад укомплектований педагогічними кадрами: директор, вихователь-методист - 2, вихователі - 24, музичні керівники - 1, вчитель-логопед – 2, практичний психолог - 1, інструктор з фізкультури – 1.

### **Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Педагогічний колектив закладу складає 32 особи: повну вищу освіту мають – 19 педагогів, неповну вищу – 13 осіб. Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників закладу наступний:

Вища категорія – 6 осіб

Перша категорія – 4 особи

Друга категорія – 3 особи

Спеціаліст – 6 осіб

Тарифний розряд – 13 осіб

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів при ДАНО.

### **Персональний внесок керівника у підвищенні рівня організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти**

#### ***Вжиті керівником закладу заходи щодо охоплення навчанням дітей п'ятирічного віку***

На виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 №1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», листа Міністерства освіти і науки України від 04.10.2007 №1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади», листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008 №1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату», наказу Управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 28.01.2011 р. № 40 “Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку” та з метою ціленаправленої фахової допомоги сім'ям у вирішенні їх психолого-педагогічних та соціальних проблем та залучення до дошкільної освіти більшої кількості дітей, протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 5-річного віку, які проживають в мікрорайоні закладу, але не відвідують його. На початку оф-лайн роботи Закладу педагоги зв'язалися з сім'ями за допомогою мобільного зв'язку, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми

дошкільної освіти, запросили батьків на батьківські збори (он-лайн), ознайомили з планом роботи Консультативного центру закладу.

### **Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес**

Планування роботи в закладі здійснюється відповідно до інструктивно-методично листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах » від 03.07.2009 року. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес, згідно з концептуальними засадами програми розвитку. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в закладі функціонує методичний кабінет, який є науково-методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився науково-дидактичними посібниками, навчально-методичною літературою, атрибутами. Під керівництвом вихователя-методиста Ольги Марченко педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, матеріалами з досвіду кращих педагогів, періодичним педагогічними виданнями: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Музичний керівник». Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів, проходження курсів підвищення кваліфікації при ДАНО ( за звітний період –4 педагога).

### **Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти**

#### ***Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання***

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу є одним із провідних напрямків роботи керівника та Ради закладу. З метою поліпшення перебування дітей в закладі та збереження тепла у осінньо-зимовий період було проведено внутрішнє утеплення.

### **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників**

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. В умовах впровадження воєнного стану це набуває надзвичайної актуальності, коли весь час діти вимушені знаходитись вдома і однією з ключових проблем стає належна організація фізкультурно-оздоровчої діяльності дітей дошкільного віку для збереження їхнього здоров'я в умовах, вкрай обмеженої рухової активності. Саме тому питання збереження та покращання здоров'я дітей, зважаючи на реалії сьогодення, стали одним із найактуальніших.

Вся фізкультурно-оздоровча робота в дошкільному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру», «Національної доктрини розвитку освіти», Базовому компоненту дошкільної освіти України, інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ № 1/ 9-456 від 02.09.2016 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах». Інструктор з фізкультури та педагоги чітко усвідомлюють, що фізичний розвиток дошкільнят спрямований, насамперед, на охорону та зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей, підвищення захисних сил організму, виховання стійкого інтересу до рухової активності, звички до здорового способу життя, формування життєво-необхідних рухових умінь, навичок та фізичних якостей (швидкість, спритність, витривалість, гнучкість), формування культури здоров'я. Здоров'я дитини розглядається педагогами як багатоскладова категорія, в яку входить фізична, психічна, духовна і соціальна складові. Так як наш заклад дошкільної освіти відвідують частохворюючі діти, то освітній процес має фізкультурно-оздоровчу спрямованість, використовуються здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Проведення занять онлайн стає сильною стороною сучасного педагога. Посилання на YouTube, заняття у Viber – це краще ніж нічого. Тому що діти чекають спілкування. Тільки так вони можуть позбутися стресу, тривожності і долучитися до фізичної активності.

В умовах дистанційного навчання у результаті воєнних дій постало ще одне гостре питання – стан психологічного здоров'я дітей та їх батьків, що вплинуло на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань, складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи та відпочинку, обмеження соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, тому важливим завданням було та залишається – надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Практичний психолог Ірина Майстренко розмішувала інформації на он-лайн ресурсах з питань підтримки та стабілізації емоційного стану дітей.

### **Медичне обслуговування дітей та педагогічних працівників**

Санітарно-просвітня робота серед батьків вихованців проводиться через наочну агітацію, бесіди, консультації. Розроблені заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома через інтернет ресурси. Працівники закладу два рази на рік проходять медичний огляд в міській лікарні.

### **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

З метою збереження життя і здоров'я дітей, на протязі в закладі проводилися тижні та місячники з навчання дітей безпечної поведінки на дорозі, у побуті, при користуванні газом, постійно повторювалися правила поведінки на вулиці, біля водойми.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про цивільний захист» в закладі були проведені навчання та перевірка знань працівників з охорони праці та цивільного захисту. Відповідно до чинного законодавства в закладі проводяться всі види інструктажів. Двічі на рік, у весняно-літній період та на початку навчального року проводилося випробування спортивного обладнання на території закладу та спортивній залі. Щоквартально службою з охорони праці в закладі проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи, своєчасно та дієво проводиться адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в закладі. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту чи списується.

### **Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення**

З метою стимулювання окремі працівники були відмічені подяками та грамотами.

### ***Стан дитячого травматизму***

На протязі звітнього періоду не зафіксовані травми з вихованцями закладу.

### **Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльності**

В закладі дієво працює Рада закладу, яка є органом самоврядування та сприяє залученню громадськості до поліпшення умов навчання та виховання дітей та зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Добровільним громадським формуванням в закладі є батьківське самоврядування, яке допомагає педагогічному колективу в реалізації завдань дошкільної освіти. Заклад тісно співпрацює з КУ «ЦПМСД №5», КУ «КІРЦ №1», дільничним інспектором міліції.

### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» затверджений графік прийому громадян керівником закладу, який суворо дотримується. За звітній період розглянуто 8 усних звернень від громадськості. Розгляд звернень проводиться без порушень термінів. Письмових звернень не зафіксовано.

