

Анкета для батьків.

Шановні батьки !

Просимо вас прийняти участь у анкетуванні, яке проводиться з метою уточнення темпераменту вашої дитини. Прочитайте уважно запропоновані твердження і відзначте знаком “+” ті з них, які найбільше підходять до характеристики вашої дитини. Щирість ваших відповідей допоможе вам краще зрозуміти вашу дитину.

П.І.П дитини _____ Вік дитини _____

№ Твердження « + »

- 1 Полюбляє шум та метушню навколо себе
- 2 Потребує підтримки близьких людей, які могли б втішити
- 3 Нерідко роздратований чимось, збуджений, неспокійний
- 4 Швидких відповідей на будь-які питання від нього не слід чекати
- 5 Діти вважають його веселим
- 6 Соромиться розмовляти першим з іншими людьми
- 7 Любить швидку роботу
- 8 Переважно мовчить у колі дітей
- 9 Любить похвалитися, прикрасити події
- 10 Не любить шумних ігор, віддає перевагу самотності
- 11 У нього часто змінюється настрій
- 12 Вміє довго гратись чи виконувати завдання, не відвертаючись
- 13 Легко переходить від одного доручення до іншого
- 14 Його легко засмутити
- 15 Часто не може всидіти на місці
- 16 Довше за інших зберігає працездатність, не втомлюється
- 17 Вірить у себе, легко переживає невдачі
- 18 Швидко втомлюється, відвертається, перестає слухати
- 19 Нетерплячий і незібраний, особливо коли треба зачекати
- 20 Віддає перевагу копіткій роботі, яка не потребує швидких реакцій.

Обробка та інтерпретація

Кожному твердженню зі знаком «+» нараховується 1 бал. Якщо дитина за оцінкою дорослого набрала 4-5 балів, то якості даного темпераменту досить виразні. Якщо балів всього 1-3, то говорити про перевагу певного типу темпераменту не слід. Бажано підключити до анкетування декількох дорослих, щоб було можливо визначити середній бал.

Відповідність тверджень типам темпераменту:

- Сангвінік – 1, 5, 9, 13, 17;
- Меланхолік – 2, 6, 10, 14, 18;
- Холерик – 3, 7, 11, 15, 19;
- Флегматик – 4, 8, 12, 16, 20.

Анкета для батьків

Шановні батьки !

Просимо вас прийняти участь у анкетуванні, яке проводиться з метою уточнення темпераменту вашої дитини. Прочитайте уважно запропоновані твердження і відзначте знаком “+” ті з них, які найбільше підходять до характеристики вашої дитини. Щирість ваших відповідей допоможе вам краще зрозуміти вашу дитину.

П.І.П дитини _____

Вік дитини _____

№ Твердження « + »

- 1 Полюбляє шум та метушню навколо себе
- 2 Потребує підтримки близьких людей, які могли б втішити
- 3 Нерідко роздратований чимось, збуджений, неспокійний
- 4 Швидких відповідей на будь-які питання від нього не слід чекати
- 5 Діти вважають його веселим
- 6 Соромиться розмовляти першим з іншими людьми
- 7 Любить швидку роботу
- 8 Переважно мовчить у КОЛІ дітей
- 9 Любить похвалитися, прикрасити події
- 10 Не любить шумних ігор, віддає перевагу самотності
- 11 У нього часто змінюється настрій
- 12 Вміє довго гратись чи виконувати завдання, не відвертаючись
- 13 Легко переходить від одного доручення до іншого
- 14 Його легко засмутити
- 15 Часто не може всидіти на місці
- 16 Довше за інших зберігає працездатність, не втомлюється
- 17 Вірить у себе, легко переживає невдачі
- 18 Швидко втомлюється, відвертається, перестає слухати
- 19 Нетерплячий і незібраний, особливо коли треба зачекати
- 20 Віддає перевагу копіткій роботі, яка не потребує швидких реакцій

Дякуємо за участь у анкетуванні.

Обробка та інтерпретація

Кожному твердженню зі знаком «+» нараховується 1 бал. Якщо дитина за оцінкою дорослого набрала 4-5 балів, то якості даного темпераменту досить виразні. Якщо балів всього 1-3, то говорити про перевагу певного типу темпераменту не слід. Бажано підключити до анкетування декількох дорослих, щоб було можливо визначити середній бал.

Відповідність тверджень типам темпераменту:

Сангвінік – 1, 5, 9, 13, 17;
Меланхолік – 2, 6, 10, 14, 18;
Холерик – 3, 7, 11, 15, 19;
Флегматик – 4, 8, 12, 16, 20.

Рекомендації щодо взаємодії з дітьми різних типів темпераменту

Якщо у дитини переважають риси сангвіністичного темпераменту:

- Важливо виявляти строгість, вимогливість до дитини, контролювати її дії та вчинки;
- Звертати увагу на дрібні порушення з боку дитини (не прибрав іграшки);
- Необхідно, щоб почата справа доводилась до кінця і з доб рою якістю (не дозволяти братися за другий малюнок, аж поки не закінчено справу з першим);
- Доцільно неохайно виконану роботу запропонувати виконати ще раз. Головне – показати дитині кінцевий результат сумлінних дій.
- Важливо формувати у дитини стійкі інтереси. Не допускати частоті зміни діяльності;
- Вчити уважно ставитись до товаришів, намагатися, щоб утворювались сталі відносини.

Якщо у дитини переважають риси холеричного темпераменту:

- З розумінням ставитись до виявлення активності дитини;
- Розмовляти з дитиною спокійно, тихим голосом, але наполегливо, без умовляння;
- Доцільно обмежувати все, що збуджує нервову систему дитини: кіно, телебачення, читання – все повинно бути в міру. За дві години до сну – тільки спокійні ігри та заняття;
- Необхідно розвивати у дитини зосереджену увагу: ігри на столі (але не ті, де змагаються), конструювання, малювання, ліплення – все що потребує посидючості;
- Виховувати у дитини вміння керувати собою (ігри з командами, із раптовими зупинками «Завмири», де вона буде підкорятись);
- Привчати дитину до правил спілкування: розмовляти спокійно, не переривати того, хто говорить, рахуватися з бажаннями інших, просити, а не вимагати;
- Необхідно суворо дотримуватись режиму дня.

Якщо у дитини переважають риси флегматичного темпераменту:

- Не можна застосовувати окрик, погрози, прискорення – це призводить до гальмування нервової системи дитини;
- Не треба відсторонювати дитину від тої діяльності, яка потребує прикладати зусилля;
- Необхідно створювати для дитини умови, коли потрібні швидкі дії, корисні ігри на змагання;
- Потрібно спонукати дитину до руху (гімнастика, рухові ігри, плавання, біг);
- Спонукати дитину до гри, праці, конструювання - активізувати її;
- Не можна різко обривати дитину. Необхідно попереджати її за декілька хвилин до зміни виду діяльності;
- Залучати дитину до діяльності у колективі.

Якщо у дитини переважають риси меланхолічного темпераменту:

- Треба обмежити шум, нові знайомства, кількість іграшок, але у той же час привчати дитину не боятися незначного шуму, спокійно, без тривоги ставитись до нової людини;

- Не можна підвищувати голос на дитину, виявляти до нього надмірну вимогливість, карати, підкреслюючи її недоліки;
- Доцільно розмовляти з дитиною, так як вона відрізняється навіюваністю. Говорити потрібно переконливо але впевнено, визначено;
- Дитині корисно займатися спортом;
- Необхідно урізноманітнити життя дитини;
- Треба залучати дитину до спільної праці із дорослими;
- Важливо розвивати у неї товариськість;
- Необхідно підтримувати позитивні емоції, виявляти по відношенню до дитини доброзичливість, чуйність.