

**Методичні рекомендації
для педагогів старших груп КЗДО КТН № 111 КМР
в умовах змішаної форми навчання**

Педагогам старших дошкільних груп :

- при організації освітнього процесу в змішаному форматі керуватися Базовим компонентом дошкільної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України (далі-МОН) від 12.01.2021 №33), наказом МОН від 20.04.2015 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», вимогами Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), листами МОН від 16.03.2021 №1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти», від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»;
- створити умови для якісної організації дошкільної освіти в змішаному форматі через навчально-методичне та технічне забезпечення освітнього процесу;
- організувати онлайн-опитування батьків вихованців груп старшого дошкільного віку щодо потреби відвідування дітьми занять по підготовці до школи в очному режимі;
- налагодити дієвий зворотній зв'язок та конструктивну комунікацію між учасниками освітнього процесу, добирати форми і методи взаємодії відповідно до ситуації;
- проінформувати батьківську громаду закладу про особливості організації освітнього процесу в змішаному форматі через соціальну мережу Вайбер;
- чітко дотримуватись алгоритму дій під час змішаного навчання, розкладу занять в очному форматі (2 години два рази на тиждень – вівторок / четвер), в інші дні здійснювати дистанційну форму організації освітнього процесу;
- систематично здійснювати відстеження якості результатів освітнього процесу в змішаному форматі та надавати батькам і дітям індивідуальну підтримку(за потреби);
- Чітко дотримуватись режиму роботи груп до 2 годин два рази на тиждень, згідно з графіком, затвердженим наказом по відділу освіти;

Перед початком проведення занять в змішаному форматі педагогам:

- зібрати заяви батьків щодо згоди на навчання дітей в очному режимі на базі закладу освіти, де є укриття;

- забезпечити паспорти (бейджики з інформацією) на кожную дитину, яка буде знаходитись в КГ № 94 КМР та батьків вихованців, якщо вони очікують дитину в приміщенні освітньої установи;
- провести інструктажі для батьків вихованців щодо евакуації та алгоритму дій у КГ № 94 КМР під час повітряної тривоги;
- продумати організацію безпечного питного режиму та варіанти безпечного перекусу на випадок тривалого перебування в укритті;

Під час освітньої діяльності в очному форматі педагогам щоденно:

- вести табель обліку дітей із підписами батьків та відміткою часу перебування дитини на заняттях (прибув/вибув);
- передавати інформацію про кількість дітей, задіяних в освітньому процесі директору закладу дошкільної освіти;
- разом зі старшою медичною сестрою здійснювати ранковий фільтр (прийом дітей), а саме: опитування батьків щодо стану здоров'я дитини, огляд дитини з відміткою в журналі ранкового прийому дітей;
- проводити з дітьми спілкування в колі з включенням ритуалу прощання (рефлексію, підсумки дня).

Під час організації освітнього процесу у змішаному змішаного форматі педагогам:

- спланувати для дітей старших дошкільних груп адаптаційний тиждень (І-й тиждень березня), в рамках якого провести ознайомлювальні екскурсії з дітьми та їх батьками на базі КГ №94 КМР, де буде організоване навчання в очному режимі (огляд класу, приміщень закладу освіти, укриття, території тощо);
- познайомити дітей і батьків із правилами, які слід дотримуватись під час очних занять, порядком і алгоритмом відвідування дітьми КГ № 94 КМР;
- провести тренування з дітьми по евакуації в укриття школи на випадок повітряної тривоги;
- освітній процес під час змішаного навчання здійснювати з урахуванням вимог БКДО, Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та наказу МОН від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»;
- під час проведення очних занять дотримуватися індивідуально-диференційованого підходу (тривалість занять в старших групах – до 25 хв.);

Якщо діти виконують складні інтелектуальні завдання чи тривалий час перебувають у статичній позі, то такі заняття слід перемежовувати або ж закінчувати фізкультурними хвилинками, психогімами, вправами на розвантаження;

- по закінченню занять проводити динамічні хвилинки, іншу рухову діяльність згідно плану. Підібрати рухливі ігри для безпечної організації дітей під час перерв;
- під час проведення занять стежити за правильною поставою вихованців: вони повинні рівно тримати корпус, сидіти глибоко на стільці, ступні ніг спираються на підлогу, відстань від очей до поверхні столу – 30–40 см;
- для якісного проведення освітнього процесу використовувати технічні засоби навчання, дидактичні, настільно-друковані ігри, дитячу літературу; забезпечити вихованців наочним та роздатковим матеріалом згідно запланованих занять;
- при організації освітнього процесу враховувати емоційний стан дітей, мотиваційний аспект навчання, виховання та розвитку, вікові та психологічні особливості дітей;
- планування освітнього процесу та аналіз результатів змішаного навчання здійснювати відповідно до чинного законодавства (Примірна інструкція з діловодства в дошкільних навчальних закладах).
- при організації змішаного навчання використовувати матеріали, представлені на міській освітній платформі «Освітній портал міста Кривого Рогу» - <http://kreducloud.com>, на платформі розвитку дошкільнят «Дитячий онлайн-садок НУМО» - <https://numo.mon.gov.ua>.