

ІГРИ ІЗ ЗВУКАМИ

1. «Впіймай звук». Дорослий називає ряд слів. Якщо дитина чує потрібний звук, то плескає у долоні. Слова добираються так, щоб звук був у різних позиціях.
2. «Де звук?» Називаються слова. Діти визначають місце заданого звука у слові (початок, середина, кінець).
3. «Який звук тягну?» ААА- ня, оооо-ко, ІІІ-ра, оооо-сінь, ууу-ра. (Всі голосні звуки, крім «и»).
4. «Зачаровані звуки». Озвучування звуків за беззвучною артикуляцією (голосні звуки).
5. «Скільки пальчиків - стільки звуків». Діти закривають очі. Дорослий називає звуки, а діти показують кількість на пальчиках. ПВ; АОІІ І.т.д.
6. «Вередливий звук». Ігрова ситуація: «Жив собі, був собі звук (наприклад, к) у словах, завередував і втік. Потрібно звук впіймати і поставити на місце»: -іт-кіт; -аштан-каштан; -віти-квіти; -тільчик-стільчик.
7. «Телеграфісти». Дорослий промовляє окремі звуки, а діти складають із них слова: л-і-т-о-літо; з-о-ш-и-т-зошит; п-і-в-н-и-к-півник.
8. «Червоне-біле». Діти отримують кружечки - червоні і білі, уважно слухають слова. Якщо у слові є потрібний звук - піднімають червоний кружечок, якщо немає - білий.
9. «Розпізнай слово». Демонструються картинки. Діти називають і визначають перший звук і утворюють слово з цих звуків: дерево, індик, мак, автобус - Діма; сом, екскаватор, лампа, Оля - село.
10. «Озвуч картинку».
 - ворона - карр;
 - гусак - с-с-с;
 - миша - пи-пи-пи;
 - корова - му-му;
 - коник - іго-го; і т. д.



11. «Який звук спільний?». Дорослий називає слова, а діти визначають спільний звук зима-зошит, казан-береза-зозуля.
12. «Хто найуважніший». Діти розглядають зображення складів на таблиці і якнайшвидше утворюють нові слова. Виграє той, хто складе більше слів.
13. «Намисто» Визначення початкового та кінцевого звуку у слові: мама - апельсин - ножиці - Іра - автобус - син ...
14. «Хто в рукавичці живе?». Звуконаслідування. Одна дитина підходить до рукавички і запитує: - «Хто в рукавичці живе?». Діти відповідають голосом тварин. Ведучий впізнає тварину.
15. «Відстукай склади». Діти сідають у коло. Дорослий називає кожному слово, дитина повинна відстукати кількість складів. Виграє той, хто не зробить помилок.
16. «Уважним будь». Дорослий проказує вірш, скоромовку, чистомовку, а діти визначають який звук найчастіше зустрічається.
17. «Відлуння». Дорослий називає слова, а діти хором - останній склад: ромашка - ка; книга - га; ліс - ліс.
18. «Який склад загубився?»
дівчин--, хлоп--, ді-, де-во, ка-на, со-ка.
19. «Скажи як я». Слова з певним звуком вимовляються пошепки, тихо, голосно, швидко, повільно. Діти повторюють.
20. «Зіпсований телефон». Ведучий пошепки говорить слово сусідові, який передає його далі, останній промовляє слово вголос. Якщо слово сказано неправильно, з'ясовують, хто почув неправильно.
21. «Про що говорить ліс, луг, вулиця...» Розвиток слухової уваги.

